**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

1. Identitas Program Pendidikan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekolah | : | SMK Maritim Nusantara |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : | X / Genap |
| Materi Pokok | : | **Mempertahankan Kejujuran sebagai Cermin Kepribadian** |
| Alokasi Waktu | : | 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit |
| Kompetensi Dasar | : |  |

KD 1.6 Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama

2.6 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

3.6 Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari

4.6 Menyajikan kaitan antara contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.6.1 Menyajikan kaitan antara contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan

2.6.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

3.6.1 Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. al-Māidah/5:8, Q.S. at- Taubah/9:119, Q.S. al-Anfāl/8:58, dan Q.S. an-Nahl/16:105 tentang kejujuran, dengan menggunakan IT

3.6.2 Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari

3.6.3 Menjelaskan makna yang terkandung dalam Q.S. al-Māidah/5:8, Q.S. at- Taubah/9:119, Q.S. al-Anfāl/8:58, dan Q.S. an-Nahl/16:105 tentang kejujuran dengan menggunakan IT

4.6.1 Menyajikan kaitan antara contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui metode **Role Playing** dan **Pendekatan Saintifik** peserta didik dapat Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama, Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan kaitan antara contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME danberdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 5. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu serta tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan pembagian kelompok belajar. 6. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat dengan cara : melihat, mengamati dan membaca, menulis, mendengar dan menyimak. 7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, seperti mengajukan pertanyaan serta Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi terkait topik materi Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat 8. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi terkait materi. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi serta menyimpulkan materi yang sedang dibahas di depan kelas dan kelompok diskusi lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberi masukkan. 10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat 11. Guru meminta peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat yang baru dilakukan. 12. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat yang baru diselesaikan. 13. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
4. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016, Lingkungan setempat.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
7. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tes lisan atau tulisan selama proses pembelajaran
8. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat dilakukan dengan sesuai konsep yang telah ditentukan.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Yuriza Elvina, S.Pd** |